

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 14 «Журавушка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2025г. №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Прогимназии №14
_____ Е.В.Безрукова
01.09.2025 г. № 26-о/д

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Наследие Татарстана»
для обучающихся 1-4 классов**

Разработчик:
Саттарова Э. Р.
учитель родного (татарского) языка,
высшей квалификационной категории

Бугульма, 2025год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Наследие Татарстана» разработана в соответствии с документами:

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования Прогимназии №14,
- учебного плана прогимназии на 2025-2026 учебный год, в целях реализации ООП НОО Прогимназии №14.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Актуальна и экологическая направленность занятий. В настоящие времена особую значимость приобретает Пришинская фраза: «...Охранять природу – значит охранять Родину...». Вопросы экологии стоят очень остро и в нашем регионе, поэтому ряд занятий посвящён этой теме.

Цель – расширить знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе.

Задачи:

- содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в селе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;
- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, района, края;

- воспитание толерантности, уважения к ценностям народов, населяющий Татарстан, их культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Описание курса в учебном плане.

Представленная программа организации работы по внеурочной деятельности «Наследие Татарстана» реализуется в течение 4 лет.

Программа предусматривает работу по внеурочной деятельности 1 час в неделю, 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2 -4 классе.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России основные факты, процессы и явления, относящиеся к истории татарского народа;
 - воспитывать чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
 - познакомятся с основами светской и религиозной морали, понимать их значения выстраивать конструктивные отношения в обществе;
 - осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
 - понимать ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
 - воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
 - понимание значимости в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений;
 - осмысление понятий «дружба», «взаимопонимание», «уважение», «взаимопомощь», «любовь», «справедливость», «идеал» и др.
- формирование уважительного отношения к семье, родному городу или селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни;
- знание и понимание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторических развития.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- формировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила.
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
- знакомство с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие корректизы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности.

Познавательные:

Учащиеся смогут:

- осуществлять поиск и выделение информации.
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- сумеют осуществлять информационный поиск для выполнения заданий;

Коммуникативные:

Учащиеся научатся

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
- ознакомятся с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- формирование умения соотносить свои поступки и поступки героев произведений с нравственно-этическими нормами;
- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительное отношение к культуре татарского народа и народов России;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

1. Родная республика – 5 часов

Систематизация имеющихся знаний. Географическое положение Татарстана на карте РФ.

Понятие о «малой родине». Усвоение понятий «республика», «столица», «государство», «президент», «флаг», «герб».

Развитие у детей навыка распознавания символики Татарстана среди других символов.

Знание значения цветов флага, происхождение элементов герба (Зилант). Экскурсия по школе для поиска символов РТ.

Гимн Татарстана: прослушивание, предыстория создания знакомство с авторами - создателями. Как слушают и исполняют гимн.

Казань – столица Татарстана. Виртуальная экскурсия по городу. Значение слова «достопримечательности». Знакомство с основными достопримечательностями Казани.

Народы, проживающие в Татарстане: костюм, обычаи, праздники. Символика народного костюма. Экскурсия в краеведческий раздел Музея города.

Рисование элементов костюмов или другие виды практической изобразительной деятельности. Знакомство с народными праздниками.

«Сабантуй» - праздник плуга: предыстория возникновения праздника, его основные правила и традиции.

2. Я и мой мир – 6 часов

Знакомство с культурой. Музыкальное, изобразительное, поэтическое искусство, как средства воздействия на внутренний мир человека, его

мировоззрение и самосознание.

Значение музыки в жизни человека. Кто ее создает, с помощью каких инструментов.

Элементы татарского орнамента. Природные мотивы в ювелирных украшениях, которые создавались мастерами Волжской Булгарии.

«Человек – творец культуры». Понятие «творец»: кого можно назвать творцом, что создают творцы, для чего они это делают. Практическая изобразительная деятельность. Для чего мастера создают свои произведения.

«Путешествие в страну поэзии Тукая»: жизнь и творчество поэта, наиболее известные произведения.

3. Мой класс – 3 часа

Определения «школьник», «ученик». Новые обязанности ребенка в школе. Как создаются книги.

«Делу – время, потехе час» - разучивание коллективных игр. Игры народов Татарстана. История старинных игрушек.

4. Мой дом и семья – 4 часа

Понятие «семья», «родственники», «члены семьи». Пословицы о семье.

Какой должна быть семья, что ее скрепляет, какие обычаи, традиции, правила. Колыбельные песенки.

«Хлеб всему голова». Хлеб – это символ благополучия, достатка.

«Бабушкины сказки». Народное творчество. Различия между авторской и народной сказками.

Разучивание игр народов Татарстана.

5. Город и село -13 часов

Понятия «малая родина», «родной город».

«Жемчужное ожерелье Татарстана»: знакомство с крупными городами Республики: географическое положение, история, достопримечательности.

Культурно-историческое наследие представлено в государственных историко - архитектурных музеях заповедниках.

«Родное село»: понятия «деревня», «село», «поселок». Отличие города и села.

«Пойдем в музей»: предметы и события старины. Национальный музей Республики Татарстан.

«Мы помним наших героев»: понятие «герой». Посещение школьного музея. Наши земляки-герои.

Герои народных сказок.

«Знаменитые люди». Почему мы помним этих людей, каковы их заслуги перед народом. Что такое благотворительность.

6. Человек и окружающий мир – 2 часа

Роль и ценность каждого человека в этом мире. Добрые дела для других. Мечтаем о будущем.

2 класс

Наш дом-Татарстан - 2 часа

Систематизация имеющихся знаний: географическое положение Татарстана на карте РФ, понятия «республика», «столица», «государство», «президент»,

«флаг», «герб», «гимн», «столица».

Развитие у детей навыка распознавания символики Татарстана серди других символов.

Отношение к символике государства, знание правила как слушают Гимн.

Вселенная, время, календарь – 6 часов

Систематизация знаний о Вселенной, планете Земля, Солнце; Усвоение понятий «обсерватория», «телескоп»; Значение Солнца в жизни человека; Легенды, загадки, стихи о Солнце;

Понятия «время», «прошлое», «настоящее», «сутки», «часы»; Составление режима дня;

Определение времени в древние времена. Возникновение календаря у древних татар. Восточный календарь. Легенды, загадки о времени. Календарь примет.

Времена года. – 21 час.

Понятия «смена времен года», «сезон»; Признаки смены времен года, особенности разных сезонов в Татарстане.

Народные сезонные праздники и обряды: Сюмбеля, Покров, Чуклеме, Казомсэ, Нардуган, Роштува, Сурхури, Аулак эй, Масленица, Науруз, Карга боткасы, Сабантуй, Ивана Купалы, Жиен.

Знакомство с произведениями татарстанских художников, композиторов, поэтов, посвященных красоте природы Татарстана в любое время года.

Изучение народных подвижных игр, разгадывание загадок. Народные приметы.

Понятия: «народный промысел». Знакомство с промыслами народов республики.

Народные костюмы разных национальностей.

Мы любим родную природу. – 5 часов.

Понятия: «экология», «охрана природы», «заповедник», «заповедные места». Что значит беречь природу? Правила поведения в лесу. Животные и птицы Красной книги Татарстана. Лекарственные растения, произрастающие в республике. Заповедные места Татарстана. Экологические праздники. Животные зоопарка.

3 класс

Радость познания – 18 часов.

Ее прошлое и настоящее. Рассказы о Волжской Булгарии. О предках татар. Города и аулы Булгарии. Предание о городе Казани. О современной Республике Татарстан. Государственные символы Республики Татарстан. Знакомство с государственными символами России. Изучение татарского языка и культуры речи. Изучение русского языка и культуры речи. Привитие навыков культуры речи. Словарь вежливых слов.

Мир как дом. – 5 часов.

Былины, сказания. Сказки. Пословицы и поговорки о дружбе. Загадки. Скороговорки, головоломки, шутки. Прибаутки. Народные песни.

Дом как мир. – 7 часов.

Понятие о народной культуре. Виды народной художественной культуры. Татарский музыкальный фольклор. Русский музыкальный фольклор. Художники и их картины о родном крае. Народные промыслы, элементы узоров по мотивам народных промыслов и росписи. Исторические и культурные места г. Казани. Культурное наследие народа. Национальная библиотека Республики Татарстан. Классический татарский коллективный танец «Эпипэ». О чём говорит национальный костюм? Одежда, обувь, украшения.

В поисках всемирного наследия.– 4 часов.

Понятия «малая родина», «родной город».
«Жемчужное ожерелье Татарстана»: знакомство с крупными городами Республики: географическое положение, история, достопримечательности.
«Великий болгар»: Биляр, Раифа, Свияжск, Чистополь, Елабуга, Арск, Лаишево и Седмиозерная Богородицкая пустынь.
Культурно-историческое наследие представлено в государственных историко-архитектурных музеях заповедниках (Казанский Кремль, Болгар, Биляр, Елабуга).
Духовные сокровища Татарстана «Знаменитые люди». Почему мы помним этих людей, каковы их заслуги перед народом. Что такое благотворительность.

4 класс

Мы – граждане единого Отечества - 7 часов.

Республика Татарстан – субъект Российской Федерации. Экономика Республики Татарстан. Татары на страже государственных границ России. Путешествие за пределы своей страны. Сокровища нашей республики и их хранители. Творческое содружество.

Путешествие по реке времени - 21 часов.

Об истории наших предков. Путешествуем с археологами. По страницам летописи. Мудрый выбор. Взаимоотношения между Волжской Булгарией и Русским государством. Золотая Орда. Казанское ханство – наследник Золотой Орды. Татары на службе Отечеству. «Жизнь отдаю народу своему». Участие татар в Отечественной войне 1812 года. История одной семьи. Золотой век театра и музыки. Расцвет изобразительного искусства и литературы. Золотой век татарской культуры. В поисках справедливости. Век бед и побед. Татары и татарстанцы в Великой Отечественной войне. Трудовой фронт в Татарстане. Достижения 1950 – 1970-х годов.

Мы строим будущее - 6 часа.

Современный Татарстан. Светлая душа Татарстана. Будущее Татарстана.

Формы организации внеурочной деятельности:

- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,

- демонстрация,
- игры,
- проектная деятельность

Предметные результаты оцениваются с помощью:

- конкурсы работ обучающихся, выставки, презентации, викторины и т.д.
- создания итоговых проектов (Форма подведения итогов)

Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Родная республика	6 ч
2	Я и мой мир	7 ч.
3	Мой класс	4ч.
4	Мой дом и семья	5ч.
5	Город и село	9ч
6	Человек и окружающий мир	2ч
итого		33ч.

2 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Наш дом-Татарстан	2 ч
2	Вселенная, время, календарь	6 ч.
3	Времена года.	21ч.
4	Мы любим родную природу	5ч.
итого		34ч.

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Радость познания	18 ч
2	Мир как дом	5 ч
3	Дом как мир	7ч
4	В поисках всемирного наследия	4ч
итого		34ч.

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Мы – граждане единого Отечества	7 ч
2	Путешествие по реке времени	21 ч.
3	Мы строим будущее	6ч.
итого		34ч.

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
протокол от «28» 2025 г. №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
_____ Т.В.Малышева

Календарно-тематическое планирование курсов внеурочной деятельности
3 класс

№	Тема занятия	Основное содержание	Форма деятельности	Дата
РАЗДЕЛ 1. РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ (18)				
1	Мир освещается солнцем, а человек – знанием	Ценность знаний. Роль образования в жизни человека. Первые школы в Татарстане (медресе, русско-татарские школы).	Беседа с элементами дискуссии «Зачем учиться?». Работа с пословицами о знаниях	03.09
2	Одна книга тысячи людей учит	История книгопечатания в Казани. Первые типографии. Роль книги в сохранении наследия. Бережное отношение к книге.	Виртуальная экскурсия «Азбука и букварь». Практикум «Лечим книги» (ремонт книг в библиотеке)	10.09
3-4	ЭксCURСИИ в музеи	Музеи Татарстана: виды музеев (краеведческий, дома-музеи). Правила поведения в музее.	Экскурсия в школьный музей, виртуальная экскурсия в Национальный музей РТ	17.09 24.09
5	Экскурсия по Казани	Казань – столица РТ. Знакомство с обликом города (современным и историческим)	Просмотр видеофильма	01.10
6	Путешествуем по республике	Географическое положение Татарстана. Крупные города. Реки и озера. Работа с физической картой РТ.	Игра-путешествие «По родному краю»	08.10
7-8	Казань – город туристов	Достопримечательности столицы. Туристические маршруты.	Проектная мастерская: «Маршрут выходного дня» (создание буклета	15.10 22.10
9-10	Татарстан – наш общий дом	Народы, проживающие в Татарстане. Национальный состав. Языки общения. Элементы культуры разных народов: русские, татары,	Беседа «Соседи по парте». Чтение стихов о дружбе народов .Познавательная игра	12.11 19.11

		чуваши, удмурты.	«У костра дружбы» (костюмы, игры, песни)	
11	Россия – наша большая Родина!	Понятия «малая родина» и «большая Родина». Символы РФ. Президент РФ.	Викторина «Символы России и Татарстана». Сборка спилскарты РФ	26.11
12	Россия – наша большая Родина!	Москва – столица РФ. Общее и особенное Москвы и Казани.	Интерактивное путешествие «От Кремля до Кремля»	03.12
13-14	Татары живут во всём мире	Расселение татар. Татарская диаспора. Единство народа. Соотечественники за рубежом. Что значит хранить культуру вдали от родины	Поиск информации. Работа с иллюстративным материалом. Сообщения детей (доклады) с опорой на семейные архивы	10.12 17.12
15	Знание языков открывает окно в мир	Двуязычие в Татарстане. Государственные языки РТ. Приветствия на разных языках.	Коммуникативный практикум: разучивание приветствий, диалоги. Игра «Переводчик»	24.12
16	Транспорт в Татарстане	Виды транспорта. Железные дороги, авиасообщение, речной вокзал. Метро в Казани.	Викторина «По воде, по воздуху, по земле». Правила безопасности.	14.01
17	Средства информации и связи	Почта, телеграф, телефон. Первая связь в Казани. Современные средства связи.	Экскурсия на почту / беседа «Как письмо путешествует»	21.01
18	Средства информации и связи	Телевидение и радио Татарстана. Газеты и журналы на родном языке.	Презентация детских журналов («Сабантуй», «Ялкын»).	28.01
РАЗДЕЛ 2. МИР КАК ДОМ (5 часов)				

19	Мир природы в народном творчестве	Природа – источник вдохновения. Связь человека и природы в фольклоре.	Беседа с показом слайдов. Слушание народных песен.	04.02
20	Природные стихии в народном творчестве	Образы воды, огня, земли, воздуха в сказках и легендах татарского народа.	Чтение легенд о Волге (Идель), озере Кабан.	11.02
21	Земля и растения в народном творчестве	Культ дерева. Образ Мирового дерева. Травы и цветы в поэзии и орнаменте.	Практическая работа: зарисовка элементов орнамента (тюльпан, ромашка)	18.02
22-23	Образы животных в народном творчестве	Священные и тотемные животные: волк, медведь, лебедь, конь. Символика. Животные на гербах городов Татарстана (Казань – Зилант, Чистополь, Арск и др.)	Просмотр диафильмов. Беседа-рассуждение. Викторина «Гербы городов». Творческое задание «Придумай герб класса»	25.02 04.03

РАЗДЕЛ 3. ДОМ КАК МИР (7 часов)

24	У кого есть дом, у того и страна есть	Понятие «родной очаг». Дом как крепость и защита. Семейные традиции.	Беседа по картинам. Составление синквейна «Дом»	11.03
25	Мой дом	Устройство старинного татарского дома. Красный угол, нары, сундуки. Отличие городского и сельского дома	Построение макета дома	18.03
26	Приходите в гости!	Традиции гостеприимства у татар и других народов РТ. Этикет встречи гостей.	Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» (сервировка стола, угощение)	25.03
27	Человек без родни не живёт	Родственные связи. Важность общения с родными. Забота о старших	Беседа о бабушках и дедушках. Чтение «Бабушкины сказки»	08.04

28	Моя родословная	Понятия «род», «предки», «поколение». Генеалогическое древо	Практикум: составление шаблона генеалогического древа	15.04
29	Моя родословная	Сбор информации о своей семье. Семейные реликвии.	Защита мини-проектов «История моей семьи»	22.04
30	Муж и жена – одна душа. Родители и дети	Свадебные обряды татар (сватовство, никах). Воспитание детей в семье. Уважение к родителям.	Беседа с элементами театрализации. Анализ пословиц о семье	29.04
РАЗДЕЛ 4. В ПОИСКАХ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ (4 часа)				
31	Казанский Кремль – сердце столицы нашей республики	Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. Башня Сююмбике, Благовещенский собор, мечеть Кул-Шариф.	Виртуальная экскурсия «Прогулка по Кремлю». 3D-моделирование (пазлы)	06.05
32	Болгар – столица древнего государства	Городище Булгар. Памятник принятия ислама. Достопримечательности: Соборная мечеть, Черная палата.	Видео-путешествие.	13.05
33	Духовные сокровища Татарстана	Остров-град Свияжск, Елабуга (Чертово городище), Раифский монастырь.	Виртуальная экскурсия. Составление кластера «Жемчужное ожерелье Татарстана»	20.05
34	Итоговое занятие «Наследие – в надежных руках»	Обобщение знаний за год. Защита портфолио.	Праздник / Интерактивная игра «Мираж»	27.05

Календарно-тематическое планирование курсов внеурочной деятельности
4 класс

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Форма деятельности	Дата
Раздел 1. Мы – граждане единого Отечества (7ч)				
1	Республика Татарстан – субъект Российской Федерации	Государственные символы: флаг, герб, гимн. Татарстана Значение элементов	Б/И, Э по школе	05.09
2	Экономика Республики	Полезные ископаемые: нефть («черное золото»), торф	П/И, работа с картой	12.09
3	Татарстан – высокоразвитый промышленный регион	Крупные предприятия: КАМАЗ, ПОЗиС, Казанский вертолетный завод	Виртуальная экскурсия, презентация	19.09
4.	Татары на страже государственных границ России	Служба Отечеству, дипломатические связи с Востоком	Б/И, просмотр фильма	26.09.
5.	Путешествие за пределы своей страны	Культурные и экономические связи Татарстана с другими странами.	Б/И, сообщения детей	03.10
6.	Сокровища нашей республики и их хранители	Просветители: значение родного языка. М. Евсевьев, П. Хузангай	П/И, чтение	10.10
7.	Творческое содружество	Диалог культур. Народные праздники (Сабантуй и др.).	Игра, рисование	17.10
Раздел 2. Путешествие по реке времени (21ч)				
8.	Об истории наших предков	Хранители истории. Первые татарские историки.	Б/И	24.10
9.	Путешествуем с археологами	Раскопки в Болгаре. Указы Петра I о сохранении древностей	В/ф, беседа	14.11
10.	По страницам летописи	Мы – потомки Ашина. Хан Кубрат. «Кто един, тот не один»	Б/И	21.11
11.	Мудрый выбор	Принятие ислама Волжской Булгарией.	Б/И	28.11

		Общее наследие		
12.	Взаимоотношения между Волжской Булгарией и Русским государством	Торговля. Ага-Базар. Мирные договоры.	П/И, работа с иллюстрациями	02.12
13.	Золотая Орда.	Города Золотой Орды. Просвещение и наука	Б/И	09.12
14.	Казанское ханство – наследник Золотой Орды	Образование и литература в период ханства.	Б/И	16.12
15.	Татары на службе Отечеству	Патриоты нашей Родины.	П/И, сообщения	23.12
16	«Жизнь отдал народу своему»	Героические личности в истории	Б/И	16.01
17	Участие татар в Отечественной войне 1812 года	Участие татарстанцев в войне	Б/И	23.01
18.	История одной семьи	Творческий проект совместно с родителями. Сбор информации.	ПР	30.01
19.	Золотой век театра и музыки	Развитие культуры.	В/ф, слушание музыки	06.02
20.	Расцвет изобразительного искусства и литературы	Деятели культуры.	Виртуальный музей	13.02
21.	Золотой век татарской культуры	Обобщающее занятие по культуре.	Викторина	20.02
22.	В поисках справедливости	Исторические события начала XX века.	Б/И	27.02
23.	Век бед и побед	Образование ТАССР. Развитие науки и культуры	Б/И, работа с датами	06.03
24 -25.	Татары и татарстанцы в Великой Отечественной войне.	Герои войны.	Чтение стихов, презентация	13.03 20.03
26	Трудовой фронт в Татарстане	Промышленность и сельское хозяйство в годы войны.	Б/И	27.03
27-28	Достижения 1950–1970-х годов	Казань – промышленный город. Развитие нефтедобычи.	Б/И	10.04 17.04

Раздел 3. Мы строим будущее (6ч)

29	Современный Татарстан.	Спортивная республика. Универсиада, мировые чемпионаты.	Б/И, викторина	24.04
30-31	Светлая душа Татарстана	Музыкальное искусство. Современные композиторы и исполнители.	Слушание, обсуждение	08.05 12.05

32	Будущее Татарстана.	Профессии будущего. Чем я могу быть полезен республике	Б/И, эссе	15.05
33	Итоговое повторение «Наше будущее в наших руках»	Защита проектов. Подведение итогов	ПР, круглый стол	22.05
34	Экскурсии в краеведческий музей		Экскурсия	29.05

Лист корректировки КТП (для курса внеурочной деятельности)

Четверть Раздел/тема КТП	Отставание от программы (кол-во часов)	Причина отставания	Способ корректировки (форма изучения пропущенного материала)	Сроки корректировки (в том числе даты проведенных уроков)